

**MODELO DE PLANIFICACIÓN ANUAL 2022**

**ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"**

**Curso: 2do año**

**División/es: 1era y 2da**

**Profesora/Profesor/Profesores: Mariné Martínez y Marina Mitjans**

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujetos e interacción en los procesos sociales.</li> <li>• Procesos histórico-sociales.</li> <li>• Participación y Construcción ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de los contenidos de 1er año: características de la Edad Moderna en Europa y América.</li> <li>• El absolutismo monárquico y las Revoluciones burguesas (Industrial y Francesa).</li> <li>• La Revolución de Mayo y el proceso de Independencia.</li> <li>• El proceso de autonomías provinciales: unitarios y federales. Los gobiernos de Rosas.</li> <li>• De Caseros a Pavón. La organización nacional y el modelo agroexportador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones dialogadas de los temas propuestos.</li> <li>• Elaboración de líneas de tiempo y de mapas.</li> <li>• Lectura y análisis de textos y fuentes</li> <li>• Producción coherente de textos breves.</li> <li>• Observación de material audiovisual de diversas características.</li> <li>• Relación de causa-consecuencia; dimensiones de la realidad.</li> <li>• Apropiación del conocimiento: respuestas a preguntas del docente y elaboración de preguntas al docente; explicación con propias palabras y utilizando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el progresivo cumplimiento de las normas de convivencia aúlicas.</li> <li>• Lista de cotejo del trabajo diario y la respuesta ante las actividades propuestas.</li> <li>• Control continuo de la elaboración de carpeta de clases.</li> <li>• Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos y actividades diversas; responsabilidad de su propio aprendizaje</li> <li>• Exámenes orales expositivos y en conjunto antes preguntas-problema: participación de clases, expresión oral y manejo de conceptos y vocabulario específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevos trabajos prácticos.</li> <li>• Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevas instancias evaluativas.</li> <li>• Elaboración y participación en proyectos que respondan a las capacidades y contenidos solicitados.</li> <li>• Participación en proyectos interdisciplinarios afines a las capacidades y contenidos propuestos.</li> </ul>

		el vocabulario de la materia, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exámenes escritos: manejo de conceptos y vocabulario específicos.</li><li>• Problematizaciones de la historia: elaboración de juicio crítico y respeto por las opiniones diversas.</li></ul>	
--	--	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--