

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Curso: 2º División/es: 1º - 2º Año: 2022

Profesora/Profesor/Profesores: Rosario Perez – Andrea Mozas

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS EJE 1	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
-Información personal (mi vida, familia, escuela)	<ul style="list-style-type: none"> - Información personal. Preguntas personales. - Pronombres personales. - Verbo "to be" en sus formas positiva, negativa e interrogativa en presente simple. - Números cardinales (1-100). Números ordinales. Fechas. - <u>Vocabulario</u>: lenguaje que se usa en clases y útiles escolares, días, meses, estaciones del año, vocabulario relacionado con el clima, materias escolares, emociones y sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de imágenes y flashcards. -Ejercicios de comprensión auditiva. - Role-plays en parejas. -Actividades grupales e individuales. -Descripción de figuras y fotos. - Canciones y videos. - <u>Proyecto Interdisciplinario</u>: Leer acerca de una persona famosa y escribir acerca de el/ella 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja y participa en clase. - Cumple con el material solicitado. - Entrega los trabajos en tiempo y forma. - Estudia para las evaluaciones. Se autocorrige si desaprueba. - Se esfuerza por mejorar. - 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas cortas. - Evaluaciones orales. - Trabajos prácticos escritos. - Desempeño del alumno en clase (trabajo en clase). - Tareas en casa. -Carpeta y cuadernillo.

<p>- Describir posesión</p>	<p>- Verbo "have got" (formas afirmativa, negativa e interrogativa) - Pronombres posesivos. - <u>Vocabulario</u>: miembros de la familia, números cardinales y ordinales (fechas), objetos personales. - Leer textos simples con información personal. Producir textos simples con información personal en forma oral y escrita.</p>			
-----------------------------	--	--	--	--

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
EJE 2				

<ul style="list-style-type: none"> - La rutina (mi actividad diaria, la de mi familia y amigos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Información personal. Preguntas personales. - Describir la rutina propia y de otros - Estructuras gramaticales: Presente simple (formas afirmativa, negativa e interrogativa). -Adverbios de frecuencia. - Conectores y secuenciadores. - Leer textos simples con descripciones de rutinas e información personal. Estructuras gramaticales: wh-questions, yes/no questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de imágenes y flashcards. -Ejercicios de comprensión auditiva. - Role-plays en parejas. -Actividades grupales e individuales. -Descripción de figuras y fotos. - Canciones y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja y participa en clase. - Cumple con el material solicitado. - Entrega los trabajos en tiempo y forma. - Estudia para las evaluaciones. Se autocorrigie si desapruueba. - Se esfuerza por mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas cortas. - Evaluaciones orales. - Trabajos prácticos escritos. - Desempeño del alumno en clase (trabajo en clase). - Tareas en casa. -Carpeta y cuadernillo.
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Mis actividades habituales y momentáneas - Contraste entre Pr Simple y Continuo 	<ul style="list-style-type: none"> - Producir textos simples describiendo su propia rutina y la de otros en forma oral y escrita. - Describir acciones en progreso. Estructuras gramaticales: presente continuo en sus tres formas (afirmativa, negativa, interrogativa), 	<p>- Proyecto Interdisciplinario:</p> <p>Realizar búsqueda de información acerca de una persona famosa. Escribir un texto simple acerca de su vida y exponer lo encontrado a la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja y participa en clase. - Cumple con el material solicitado. - Entrega los trabajos en tiempo y forma. - Estudia para las evaluaciones. Se autocorriges si desapruebas. - Se esfuerza por mejorar. 	<p>Evaluaciones escritas cortas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones orales. - Trabajos prácticos escritos. - Desempeño del alumno en clase (trabajo en clase). - Tareas en casa. - Carpeta y cuadernillo
--	---	---	--	--