

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo".

Área de MATEMÁTICA, FÍSICA Y TECNOLOGÍA.

Espacio curricular: Matemática.

Curso: 3° AÑO

División/es: 1^{ERA} y 2^{DA}.

Profesor/a: Mirtha Martinez y Albana Kadijah.

Coordinador de Área: Prof. Osvaldo G. Boussy.

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
NÚMEROS Y OPERACIONES	Resolver situaciones problemáticas utilizando números reales, operaciones y sus propiedades.	Comprensión lectora: ✓ Selección y priorización de los conceptos más importantes para el tema trabajado: mapas conceptuales. ✓ Dado un concepto o un tema buscar ejemplos. ✓ Prácticas de comparación e inferencia. ✓ Identificación de conceptos contrarios. ✓ Planteamiento y solución de problemas.	Comprensión lectora: - Identificación: Reconoce el contenido del texto. - Interpretación: Procesa o reelabora la estructura informativa del texto para demostrar su conocimiento y dominio del mismo. Compara y contrasta información. - Resumen: Expresa y sintetiza lo importante del texto para transmitirlo.
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	Analizar a través de situaciones problemáticas los modelos de funciones afines: Análisis del comportamiento de funciones afines desde sus representaciones en gráficos y fórmulas incluyendo interpretación de parámetros, análisis de ceros, crecimientos y decrecimientos, para dar sentido a los problemas que resuelve. Vinculación de funciones afines con los sistemas de ecuaciones lineales en sus diferentes		

	<p>representaciones. Uso de sistemas de ecuaciones lineales en distintas representaciones en forma gráfica para resolver problemas de distintos contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir acontecimientos de la vida cotidiana relacionados en la temática estudiada. ✓ Elaborar documentos, ponencias, presentaciones en general. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis: Disgrega el contenido del texto aplicando la relación entre sus componentes. - Inferencia: Emite conclusiones que no están expresados.
<p>GEOMETRÍA Y MEDIDA</p>	<p>Análisis a través de situaciones problemáticas los modelos de funciones cuadráticas: Análisis del comportamiento de funciones cuadráticas desde sus representaciones en gráficos y fórmulas incluyendo interpretación de parámetros, análisis de ceros, máximos, mínimos, intervalos de crecimientos y de decrecimientos, para dar sentido a los problemas que resuelven. Interpretación de diferentes escrituras de las fórmulas de las funciones cuadráticas. Resolución de problemas extramatemáticos a través de expresiones algebraicas, en sus formas polinómicas o factorizadas.</p>	<p>Resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dado un problema mal planteado, plantearlo correctamente. ✓ Identificación de información actualizada para plantear el problema hoy y aquí. ✓ Práctica de relación de soluciones tomando en consideración el por qué y el para qué. ✓ Búsqueda de dichos o expresiones populares relacionadas con un problema. ✓ Dada una solución, evaluarla. ✓ Proponer a los alumnos problemas con diferentes tipos de contextos: relacionadas tanto con experiencias de la vida real o ficticia. ✓ Proponer problemas variados, en cuanto al número de soluciones, es decir, una solución, varias soluciones, sin solución. ✓ Presentar problemas variados desde el punto de vista de la adecuación de los datos, es decir, usar datos completos, incompletos, 	<p>Resolución de problemas:</p> <p>Utilización de rúbricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del problema: Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema. - Diagramas y dibujos: Esquematiza claramente el enunciado indicando correctamente los datos del problema. - Estrategia de solución: Identifica la fórmula aplicable. Usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas. - Solución del problema: Aplica algoritmos. - Explicación y análisis del resultado.

		<p>superfluos, o presentar datos que sobran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificar las actividades de resolución de problemas: dar un enunciado y pedir cuál podría ser la pregunta del problema ante un conjunto de datos, o bien dar la pregunta y que los alumnos elaboren el enunciado. ✓ Observar videos y películas. ✓ Uso de herramientas informáticas. <p>Aprendizaje basado en proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar investigaciones comunitarias: entrevistas, observaciones, etc. ✓ Elaboración del propio banco de datos. ✓ Elaborar documentos, ponencias, presentaciones en general. ✓ Localización de fuentes de información. ✓ Selección de información. ✓ Procesamiento de información. ✓ Producción del propio texto. ✓ Identificar en la comunidad situaciones relacionadas con el tema estudiado. ✓ Transformar espacios. ✓ Observar videos y películas. ✓ Uso de herramientas informáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo: revisa trabajos entre compañeros para corregir los errores. Comenta para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros del grupo. <p>Aprendizaje basado en proyectos:</p> <p>Utilización de rúbricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: forma y tiempo. - Desarrollo: pasos llevados a cabo. - Dominio de contenidos. - Resultados y conclusiones.
--	--	--	--

Instrumentos y criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">✓ Presenta el cuaderno cuando es solicitado con orden y con contenidos completos.✓ Cumple con sus tareas de casa puntualmente y en forma completa, trae todos sus materiales a clase.✓ Realiza sus trabajos en forma organizada (distribución del tiempo, espacio, material, contenidos).✓ Escucha explicaciones e indicaciones con atención, formula preguntas o comentarios pertinentes al contexto, utiliza vocabulario y lenguaje gestual pertinentes para expresarse, muestra constancia en el trabajo que realiza.✓ Interpreta consignas, utiliza las estrategias correctas para lograr resolver situaciones problemáticas optimizando la solución encontrada.✓ EVALUACIÓN: formal; inicial o de diagnóstico; del proceso; integradora.✓ TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. Instrumentos orales y escritos:<ul style="list-style-type: none">✓ Resolución de trabajos prácticos.✓ Trabajo individual y grupal en el aula.✓ Interrogatorio oral.✓ Resolución escrita de problemas.✓ Resolución de ejercicios.✓ Pruebas objetivas.✓ Actividades extra-escolares.
---	---