

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Curso: 3ro

División/es: 1° y 2°

Profesora/Profesor/Profesores: Valeria Hanisch, Florencia Sánchez

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<p>-Presentarse y averiguar información personal, de sí mismos y terceras personas. Describir la propia rutina y la de 3ras personas.</p> <p>- Describir acciones que se desarrollan al momento del habla.</p>	<p>- Repaso del verbo "to be" y "have got", información personal, preguntas personales. Números (1-100). Números ordinales y fechas.</p> <p>- La rutina. Presente Simple en todas sus formas.</p> <p>- Adverbios de frecuencia.</p> <p>- Presente Continuo para describir acciones que suceden al momento del habla.</p> <p>- <u>Vocabulario</u>: acciones que describen la rutina, del tiempo libre, de tareas domésticas.</p>	<p>- Uso de imágenes y flashcards.</p> <p>-Ejercicios de comprensión auditiva.</p> <p>- Role-plays en parejas.</p> <p>-Actividades grupales e individuales.</p> <p>-Descripción de figuras y fotos.</p> <p>- Canciones y videos.</p>	<p>- Trabaja y participa en clase.</p> <p>- Cumple con el material solicitado.</p> <p>- Entrega los trabajos en tiempo y forma.</p> <p>- Estudia para las evaluaciones. Se autocorrige si desaprueba.</p> <p>- Se esfuerza por mejorar.</p>	<p>-Evaluaciones escritas cortas.</p> <p>- Evaluaciones orales.</p> <p>- Trabajos prácticos escritos.</p> <p>- Desempeño del alumno en clase (trabajo en clase).</p> <p>- Tareas en casa.</p> <p>-Carpeta y cuadernillo.</p>

<p>- Describir famosos del pasado.</p> <p>- Describir anécdotas pasadas.</p>	<p>- Pasado del verbo "to be".</p> <p>- Pasado Simple en todas sus formas. Vocabulario: verbos regulares e irregulares.</p>			
--	---	--	--	--