

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Curso: 4to

División/es: 1° y 2°

Profesora/Profesor/Profesores: Valeria Hanisch, Florencia Sánchez

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Describir la propia rutina y la de 3ras personas. Describir acciones que están sucediendo al momento del habla. - Describir famosos del pasado. Describir anécdotas pasadas. - Describir planes a futuro y hacer predicciones. - Comparar objetos, personas, lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de presente simple y presente continuo. - Repaso del pasado del verbo "to be" y pasado de verbos regulares e irregulares. Biografías. - Pasado continuo para describir anécdotas pasadas. - Tiempos futuros "going to" y "will" para hablar de planes a futuro y predicciones. - Comparativos y superlativos de los adjetivos para comparar persona, objetos y lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de imágenes y flashcards. -Ejercicios de comprensión auditiva. - Role-plays en parejas. -Actividades grupales e individuales. -Descripción de figuras y fotos. - Canciones y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja y participa en clase. - Cumple con el material solicitado. - Entrega los trabajos en tiempo y forma. - Estudia para las evaluaciones. Se autocorrige si desapueba. - Se esfuerza por mejorar. - 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas cortas. - Evaluaciones orales. - Trabajos prácticos escritos. - Desempeño del alumno en clase (trabajo en clase). - Tareas en casa. -Carpeta y cuadernillo.