

MODELO DE PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Espacio curricular: ECONOMÍA SOCIAL

Curso: 5to

División/es: 2da

Profesora/Profesor/Profesores: ESPINOSA LÓPEZ, ANDREA

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<b>LOS ACTORES DE LA ECONOMIA SOCIAL. SUS PRÁCTICAS ECONÓMICAS Y ASIMETRÍAS TERRITORIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos económicos generales. Capitalismo, socialismo y comunismo. Diferencias entre los sistemas económicos.</li> <li>- La globalización: su impacto en el territorio. Causas del desarrollo desigual. Teorías del desarrollo e indicadores. Los movimientos antiglobalización.</li> <li>- El desequilibrio en la interrelación de los elementos de la sociedad-naturaleza. Los recursos y la marginación de los pequeños productores</li> <li>- La economía social, popular y solidaria. Su función, conceptos y actores. Características.</li> <li>- El rol de los nuevos actores y los movimientos sociales. El</li> </ul>	<p><b>1 – AULA INVERTIDA.</b>                      Aprendizaje basado en problemas. Se comparten, discuten y construyen saberes que luego sirven como marco conceptual para abordar problemáticas socioeconómicas, a su vez <b>EDUCACIÓN SITUADA</b> según el análisis del contexto de situaciones cotidianas reales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El uso de la palabra en los distintos debates planteados,</li> <li>- El pensamiento crítico en el análisis de la materia.</li> <li>- La comprensión de los contenidos.</li> <li>- La participación en las distintas temáticas planteadas a lo largo de la materia.</li> </ul>	<p><b>1 – Trabajos prácticos, personales y grupales.</b></p> <p><b>2 – Participación e interacción en debates grupales.</b></p> <p><b>3- Utilización de las TIC's para la elaboración de contenido audiovisual en referencia a la materia.</b></p> <p><b>4- Evaluación oral y escrita de los aprendizajes prioritarios planteados.</b></p>

	<p>comercio justo, Foro Social Mundial, Foro Económico Social y Agricultores en red.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rol del Estado en la búsqueda de la equidad.</li> </ul>			
<p><b>EL DERECHO POR LOS RECURSOS. LOS PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y EL DESARROLLO LOCAL EN UNA ECONOMIA SOCIAL.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lucha por los recursos naturales y los movimientos sociales. Conflictos ambientales</li> <li>- La sostenibilidad y sustentabilidad ecológica y económica a diferentes escalas.</li> <li>- El valor estratégico del agua como recurso natural. El acceso al mismo como derecho humano. La ciudadanía del agua.</li> <li>- El trabajo en la economía social. Relación estructural, dinámica y problemática de las condiciones laborales.</li> <li>- El desarrollo local. Concepto y características. Intervención del estado.</li> <li>- Experiencias de la economía social y su repercusión sobre el sistema social.</li> <li>- Proyectos de emprendimientos socio-productivos enmarcados bajo una economía social y</li> </ul>	<p><b>1 – AULA INVERTIDA.</b>                  Aprendizaje basado en problemas. Se comparten, discuten y construyen saberes que luego sirven como marco conceptual para abordar problemáticas socioeconómicas, a su vez <b>EDUCACIÓN SITUADA</b> según el análisis del contexto de situaciones cotidianas reales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El uso de la palabra en los distintos debates planteados,</li> <li>- El pensamiento crítico en el análisis de la materia.</li> <li>- La comprensión de los contenidos.</li> <li>- La participación en las distintas temáticas planteadas a lo largo de la materia.</li> </ul>	<p><b>1 – Trabajos prácticos, personales y grupales.</b></p> <p><b>2 – Participación e interacción en debates grupales.</b></p> <p><b>3- Utilización de las TIC's para la elaboración de contenido audiovisual en referencia a la materia.</b></p> <p><b>4- Evaluación oral y escrita de los aprendizajes prioritarios planteados.</b></p>

	solidaria. Emprendedurismo.			
--	-----------------------------	--	--	--