

### MODELO DE PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

**ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"**

**Materia: Formación Ética y Ciudadana**

**Curso: 5to**

**División/es: 2da**

**Profesora/Profesor/Profesores: Mariné Martínez**

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética. Objeto de estudio. Moral. Diferenciación con las normas jurídicas.</li> <li>• Valores para una ética ciudadana.</li> <li>• Derechos y Derechos Humano. Características. Generaciones. El estado como garante de los mismos. Defensa de los derechos: sistema interamericano de protección de derechos en el marco de la OEA. Los nuevos derechos: nuevo código civil y comercial y nuevos derechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión conjunta y personal de situaciones problemáticas de la realidad socio-política actual.</li> <li>• Actividades para relacionar la teoría con la realidad cotidiana.</li> <li>• Lectura y análisis de textos.</li> <li>• Producción coherente de textos.</li> <li>• Producción coherente de opiniones y juicios críticos.</li> <li>• Reflexión de las temáticas alrededor de la situación actual de pandemia.</li> <li>• Observación de material audiovisual de diversas características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el progresivo cumplimiento de las normas de convivencia aúlicas.</li> <li>• Lista de cotejo del trabajo diario y la respuesta ante las actividades propuestas.</li> <li>• Control continuo de la elaboración de carpeta de clases.</li> <li>• Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos y actividades diversas; responsabilidad de su propio aprendizaje</li> <li>• Exámenes orales expositivos y en conjunto antes preguntas-problema: participación de clases, expresión oral y manejo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevos trabajos prácticos.</li> <li>• Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevas instancias evaluativas.</li> <li>• Elaboración y participación en proyectos que respondan a las capacidades y contenidos solicitados.</li> <li>• Participación en proyectos interdisciplinarios afines a las capacidades y contenidos propuestos.</li> </ul>

	<p>reproductivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre como ser social.</li> <li>• El Estado. Teorías sobre su surgimiento. Poderes del Estado y sus funciones.</li> <li>• Gobierno y formas de gobierno.</li> <li>• Democracia. Definición, características y evolución.</li> <li>• Ciudadanía y participación.</li> <li>• Problemáticas sociales: deudas sociales en materia de derechos humanos.</li> <li>• Discriminación y vulneración de derechos. Diversidad y diversidad sexual.</li> <li>• Consumos problemáticos en relación a los modelos éticos y estéticos difundidos.</li> <li>• Seguridad vial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiación del conocimiento: respuestas a preguntas del docente y elaboración de preguntas al docente; explicación con propias palabras y utilizando el vocabulario de la materia, etc.</li> </ul>	<p>conceptos y vocabulario específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes escritos: manejo de conceptos y vocabulario específicos.</li> <li>• Problematizaciones de la historia: elaboración de juicio crítico y respeto por las opiniones diversas.</li> </ul>	
--	---	--	---	--