

MODELO DE PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Materia: Formación Ética y Ciudadana

Curso: 5to

División/es: 2da

Profesora/Profesor/Profesores: Mariné Martínez

| EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS | APRENDIZAJES PRIORIZADOS | ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA) | CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA | INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • | <ul style="list-style-type: none"> • Ética. Objeto de estudio. Moral. Diferenciación con las normas jurídicas. • Valores para una ética ciudadana. • Derechos y Derechos Humano. Características. Generaciones. El estado como garante de los mismos. Defensa de los derechos: sistema interamericano de protección de derechos en el marco de la OEA. Los nuevos derechos: nuevo código civil y comercial y nuevos derechos | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión conjunta y personal de situaciones problemáticas de la realidad socio-política actual. • Actividades para relacionar la teoría con la realidad cotidiana. • Lectura y análisis de textos. • Producción coherente de textos. • Producción coherente de opiniones y juicios críticos. • Reflexión de las temáticas alrededor de la situación actual de pandemia. • Observación de material audiovisual de diversas características. | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el progresivo cumplimiento de las normas de convivencia aúlicas. • Lista de cotejo del trabajo diario y la respuesta ante las actividades propuestas. • Control continuo de la elaboración de carpeta de clases. • Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos y actividades diversas; responsabilidad de su propio aprendizaje • Exámenes orales expositivos y en conjunto antes preguntas-problema: participación de clases, expresión oral y manejo de | <ul style="list-style-type: none"> • Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevos trabajos prácticos. • Intensificación de los contenidos estudiados por medio de nuevas instancias evaluativas. • Elaboración y participación en proyectos que respondan a las capacidades y contenidos solicitados. • Participación en proyectos interdisciplinarios afines a las capacidades y contenidos propuestos. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>reproductivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El hombre como ser social. • El Estado. Teorías sobre su surgimiento. Poderes del Estado y sus funciones. • Gobierno y formas de gobierno. • Democracia. Definición, características y evolución. • Ciudadanía y participación. • Problemáticas sociales: deudas sociales en materia de derechos humanos. • Discriminación y vulneración de derechos. Diversidad y diversidad sexual. • Consumos problemáticos en relación a los modelos éticos y estéticos difundidos. • Seguridad vial. | <ul style="list-style-type: none"> • Apropiación del conocimiento: respuestas a preguntas del docente y elaboración de preguntas al docente; explicación con propias palabras y utilizando el vocabulario de la materia, etc. | <p>conceptos y vocabulario específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: manejo de conceptos y vocabulario específicos. • Problematizaciones de la historia: elaboración de juicio crítico y respeto por las opiniones diversas. | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|