

## PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo".

Área de MATEMÁTICA, FÍSICA Y TECNOLOGÍA.

Espacio curricular: Matemática.

Curso: 5° AÑO

División/es: 1<sup>ERA</sup> y 2<sup>DA</sup>.

Profesor/a: Verónica Rosales y Leonardo Barraco.

Coordinador de Área: Prof. Osvaldo G. Boussy.

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	Números complejos: Necesidad de su creación. Representación gráfica. Expresión cartesiana y binómica. Complejo conjugado. Operaciones	<b>Comprensión lectora:</b> ✓ Selección y priorización de los conceptos más importantes para el tema trabajado: mapas conceptuales. ✓ Dado un concepto o un tema buscar ejemplos. ✓ Prácticas de comparación e inferencia. ✓ Identificación de conceptos contrarios. ✓ Planteamiento y solución de problemas.	<b>Comprensión lectora:</b> - <b>Identificación:</b> Reconoce el contenido del texto. - <b>Interpretación:</b> Procesa o reelabora la estructura informativa del texto para demostrar su conocimiento y dominio del mismo. Compara y contrasta información. - <b>Resumen:</b> Expresa y sintetiza lo importante del texto para transmitirlo.
<b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	Funciones. Concepto. Clasificación de funciones. Análisis de funciones: Valor Absoluto, Parte Entera, Racionales de la forma $f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$ con $h(x) \neq 0$ y trigonométricas. Interpretar: dominio e imagen. Asíntotas. Paridad. Máximos o mínimos. Intervalos de crecimiento o decrecimiento. Intervalos de positividad y negatividad. Gráfico aproximado sin tabla.		

<p><b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b></p>	<p>Trigonometría: Reconocer la ubicación de los ángulos orientados. Sistemas de medición: sexagesimal y circular. Ángulos notables. Pasaje. Uso de la calculadora.                  Trigonometría: Relaciones trigonométricas en el triángulo rectángulo y en la circunferencia. Triángulos oblicuángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compartir acontecimientos de la vida cotidiana relacionados en la temática estudiada.</li> <li>✓ Elaborar documentos, ponencias, presentaciones en general.</li> </ul> <p><b>Resolución de problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dado un problema mal planteado, plantearlo correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Análisis:</b> Disgrega el contenido del texto aplicando la relación entre sus componentes.</li> <li>- <b>Inferencia:</b> Emite conclusiones que no están expresados.</li> </ul>
<p><b>ESTADÍSTICA</b></p>	<p>Estadística: población y muestra. Frecuencias. Intervalos. Gráficos estadísticos. Media aritmética, mediana y moda.                  Resolver situaciones problemáticas evaluando probabilidades en distintos sucesos para la toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de información actualizada para plantear el problema hoy y aquí.</li> <li>✓ Práctica de relación de soluciones tomando en consideración el por qué y el para qué.</li> <li>✓ Búsqueda de dichos o expresiones populares relacionadas con un problema.</li> <li>✓ Dada una solución, evaluarla.</li> <li>✓ Proponer a los alumnos problemas con diferentes tipos de contextos: relacionadas tanto con experiencias de la vida real o ficticia.</li> <li>✓ Proponer problemas variados, en cuanto al número de soluciones, es decir, una solución, varias soluciones, sin solución.</li> <li>✓ Presentar problemas variados desde el punto de vista de la adecuación de los datos, es decir, usar datos completos, incompletos,</li> </ul>	<p><b>Resolución de problemas:</b></p> <p>Utilización de rúbricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprensión del problema:</b> Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema.</li> <li>- <b>Diagramas y dibujos:</b> Esquematiza claramente el enunciado indicando correctamente los datos del problema.</li> <li>- <b>Estrategia de solución:</b> Identifica la fórmula aplicable. Usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</li> <li>- <b>Solución del problema:</b> Aplica algoritmos.</li> <li>- <b>Explicación y análisis del resultado.</b></li> </ul>

		<p>superfluos, o presentar datos que sobran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversificar las actividades de resolución de problemas: dar un enunciado y pedir cuál podría ser la pregunta del problema ante un conjunto de datos, o bien dar la pregunta y que los alumnos elaboren el enunciado.</li> <li>✓ Observar videos y películas.</li> <li>✓ Uso de herramientas informáticas.</li> </ul> <p><b>Aprendizaje basado en proyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar investigaciones comunitarias: entrevistas, observaciones, etc.</li> <li>✓ Elaboración del propio banco de datos.</li> <li>✓ Elaborar documentos, ponencias, presentaciones en general.</li> <li>✓ Localización de fuentes de información.</li> <li>✓ Selección de información.</li> <li>✓ Procesamiento de información.</li> <li>✓ Producción del propio texto.</li> <li>✓ Identificar en la comunidad situaciones relacionadas con el tema estudiado.</li> <li>✓ Transformar espacios.</li> <li>✓ Observar videos y películas.</li> <li>✓ Uso de herramientas informáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo colaborativo:</b> revisa trabajos entre compañeros para corregir los errores. Comenta para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros del grupo.</li> </ul> <p><b>Aprendizaje basado en proyectos:</b></p> <p>Utilización de rúbricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentación:</b> forma y tiempo.</li> <li>- <b>Desarrollo:</b> pasos llevados a cabo.</li> <li>- <b>Dominio de contenidos.</b></li> <li>- <b>Resultados y conclusiones.</b></li> </ul>
--	--	--	--

<b>Instrumentos y criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Presenta el cuaderno cuando es solicitado con orden y con contenidos completos.</li><li>✓ Cumple con sus tareas de casa puntualmente y en forma completa, trae todos sus materiales a clase.</li><li>✓ Realiza sus trabajos en forma organizada (distribución del tiempo, espacio, material, contenidos).</li><li>✓ Escucha explicaciones e indicaciones con atención, formula preguntas o comentarios pertinentes al contexto, utiliza vocabulario y lenguaje gestual pertinentes para expresarse, muestra constancia en el trabajo que realiza.</li><li>✓ Interpreta consignas, utiliza las estrategias correctas para lograr resolver situaciones problemáticas optimizando la solución encontrada.</li><li>✓ <b>EVALUACIÓN:</b> formal; inicial o de diagnóstico; del proceso; integradora.</li><li>✓ <b>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.</b> Instrumentos orales y escritos:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resolución de trabajos prácticos.</li><li>✓ Trabajo individual y grupal en el aula.</li><li>✓ Interrogatorio oral.</li><li>✓ Resolución escrita de problemas.</li><li>✓ Resolución de ejercicios.</li><li>✓ Pruebas objetivas.</li><li>✓ Actividades extra-escolares.</li></ul></li></ul>
---	---