

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022 – CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA

ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

Curso: 1°

División/es: 1° - 2° Y 3°

Profesora: Claudia Quiroga

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
<p>• LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y CULTURAL DE LOS TERRITORIOS EN AMÉRICA, ARGENTINA, MENDOZA Y GUAYMALLÉN.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer conceptos básicos del Universo y Sistema solar, como entorno donde se encuentra el planeta Tierra. 2. Valorar y reconocer los Espacios de soberanía argentina: terrestres, marítimos, aéreo y cósmico a partir de Estudios de casos especiales de soberanía argentina: las Islas Malvinas, y Plataforma continental Argentina, utilizando como base el mapa bicontinental argentino. (Proyecto "Argentina se conecta") 3. Conocer y relacionar el concepto de la Geografía como parte integrante de las ciencias sociales y con ejemplos cotidianos de la vida y del espacio geográfico, a partir de los tipos de paisaje. 4. Proyecto Institucional Guaymallén: Proyecto ABP con Historia y Audiovisual. Conocer los aspectos físicos e históricos de departamento y valorar algunos los hitos culturales. 5. Proyecto interdisciplinario "Conociendo Mendoza" de primer año: Geografía, Historia, Inglés, Lengua. Conocer y valorar la provincia de Mendoza desde lo geográfico, 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos y cuadros sinópticos. • Lectura e interpretación de simbología gráfica y cartográfica en distintos tipos de mapas. • Lectura comprensiva de textos. • Análisis y elaboración de conclusiones. • Comparación de mapas. • Investigación bibliográfica y conceptual. • Actividades guiadas • Proyecto ABP – Guaymallén. • Proyecto ABP – Conociendo Mendoza. • Proyecto "Argentina se 	<p>Cuadros sinópticos Actividades guiadas ABP Resúmenes Investigaciones Geografía lúdica Elaboración de videos Lecturas comprensivas Análisis de conceptos Análisis de videos Elaboración de videos Elaboración de afiches y maquetas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Evaluación temática:</u> Trabajos prácticos individuales y/o grupales. Informes escritos de Salidas educativas. Elaboración de maquetas, videos y afiches Participación en juegos de Geolúdica Participación en clase. Trabajo en clase 2) <u>Evaluación procesual:</u> Carpeta. Planilla diaria (responsabilidad,

<p>• LA RELACIÓN ENTRE LAS SOCIEDADES Y EL MEDIO NATURAL EN LOS TERRITORIOS DE AMÉRICA, ARGENTINA Y MENDOZA.</p>	<p>histórico, turístico, económico y cultural.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Localizar y comprender la orientación y localización geográfica a partir de distintas escalas y del uso de coordenadas. 7. Comprender los distintos tipos de representación del espacio geográfico, en especial el estudio de los mapas, sus elementos y clasificación. 8. Conocer, comprender y relacionar la División política, física y cultural de América y sus diferencias socio-económicas, así como la división política y regional de Argentina, a partir del juego con los puntos cardinales y de sus diferencias regionales. 9. Proyecto "Argentina se conecta": Temas ambientales. 10. Proyecto: "Mundial de fútbol – 2022" 11. Conocer y comprender la interrelación de los elementos de la naturaleza en el espacio geográfico. 12. Reconocer y explicar los distintos tipos de relieve de América, Argentina y Mendoza a partir de los agentes formadores del relieve y sus agentes modificadores. 13. Diferenciar los conceptos de clima y tiempo, relacionándolos con las partes de la atmósfera. 14. Reconocer las diferencias de los tipos climáticos de América y Argentina y su interrelación con el bioma. 15. Localizar los sistemas hidrográficos americanos, argentinos y mendocinos y conocer los conceptos más importantes. 16. Valorar la vulnerabilidad y los riesgos ambientales que existen en América y Argentina, reconociendo los tres momentos. 17. Comprender los conceptos relacionados a la Población de América, Argentina y Mendoza: Estructura, 	<p>conecta"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de la materia: "Geografía Lúdica" • Proyecto Mundial de Fútbol 2022. 		<p>participación y comportamiento). Trabajos prácticos evaluativos Trabajos grupales de investigación.</p>
---	---	--	--	--

• POBLACIÓN Y LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMÉRICA Y ARGENTINA.	Crecimiento y Distribución. 18.Reconocer y diferenciar los espacios rurales y urbanos en América, comprendiendo sus características y funciones. 19.Conocer y comprender la clasificación de las actividades económicas y los circuitos productivos en Argentina. 20.Conocer y valorar los oasis productivos de Mendoza, a partir de la cultura del agua.			
---	--	--	--	--

Prof. Claudia Quiroga