

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022 ."4 -146 :AMERICO DANGELO"			
Espacio Curricular : EDUCACIÓN FÍSICA			
Profesores: FERMIN SEDANO			
Modalidad: CICLO BÁSICO			
Año: segundo	Divisiones: 1°2°	Horas Semanales: 3HR.	Ciclo Lectivo: 2022

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESPACIO CURRICULAR:

- Conocimientos y usos de sus recursos motrices. Mantenimiento del equilibrio psicofísico. Actuación eficiente en situación de juego.
- Posibilidad desde su disponibilidad corporal y en interacción con los /las compañeros/as, la superación de dificultades, probarse a sí mismo/a aceptando su corporeidad, reconociendo su personalidad y favoreciendo el mejoramiento consciente de sus posibilidades motrices en la búsqueda de un estilo de vida activo y saludable.

CONTENIDOS ACTITUDINALES A DESARROLLAR EN ESTE ESPACIO CURRICULAR:

- Cuidado de si y del otro/a en la realización de actividades con dificultad.
- Aceptación de las reglas acordadas para los juegos y actividades.
- Valoración de los aportes propios y de los demás.
- Valoración del trabajo cooperativo.
- Valoración de los elementos del entorno natural.
- Valoración de la asistencia y participación activa en la clase de Educación Física.

EJE	Saberes		Estrategias	Evaluación	
	Generales	Específicos		Criterios	Indicadores

<p>DISPONIBILIDAD DE SI MISMO</p>	<p>Aceptar los cambios corporales y las posibilidades de movimiento, precisión y expresión, a través de actividades motrices de creciente ajuste técnico.</p> <p>Valorar modos de vida saludables reconociendo la propia condición corporal y motriz y las posibilidades de mejoramiento de las mismas.</p>	<p>. Experimentación de tareas que involucren las distintas capacidades coordinativas: acople, orientación, ritmo, adaptación, reacción, diferenciación, equilibrio.</p> <p>. Exploración de distintas posibilidades motrices en relación al espacio-tiempo y objeto en situaciones estables e inestables</p> <p>. Práctica de tareas motrices acordes a objetivos propuestos que involucren la resistencia, flexibilidad, la fuerza y la velocidad. Registro y valoración de la propia condición corporal y motriz y de las sensaciones del esfuerzo percibido.</p>	<p>Experimentación Utilización Ejecución Resolución Interpretación Análisis Selección Ajuste Experimentación Práctica Identificación Selección</p>	<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Escala de calificación.</p> <p>Técnica: Observación directa:</p> <p>Instrumento: cuestionarios orales, y pruebas escritas</p> <p>Instrumento: escala de calificación.</p>	<p>Indicadores de logros: ¿Orienta su cuerpo en relación al móvil? ¿Pasa y recibe controlando su corporalidad? ¿Diferencia los distintos tipos de pases? ¿Adapta la recepción según la altura del móvil? ¿Arma una secuencia simple de juego? ¿Acopla el desplazamiento y el lanzamiento?</p> <p>Conoce su punto de partida?, ¿Distingue los distintos tipos de entrada en calor?, ¿Realiza ejercicios de movilidad, Contenido flexibilidad y desplazamientos variados en la entrada en calor general?, ¿Conoce los distintos tipos de resistencia, fuerza, velocidad? ¿Realiza los circuitos de fuerza desde el inicio al final? ¿Realiza las actividades de resistencia desde el inicio al final?</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

<p>INTERACCIÓN CON LOS OTROS</p>	<p>Apropiarse del sentido colaborativo, cooperativo, de inclusión y disfrute de las prácticas corporales ludo motrices, gimnásticas y deportivas en grupo.</p> <p>Resolver situaciones tácticas-estratégicas aplicando habilidades motrices básicas y específicas en los juegos modificados y deporte reducido.</p> <p>Asumir una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes de los medios de comunicación acerca de prácticas corporales y motrices dominantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Práctica de juegos motores de lógica cooperativa. . Participación y resolución de tareas colaborativas en pos de objetivos comunes. . Establecimiento de acuerdos grupales en forma solidaria, inclusiva y complementaria. . Actuación en juegos modificados con diferentes lógicas y estructuras: en equipos de oposición, de cooperación, y de cooperación - oposición. . Adecuación de reglas y compromisos técnicos en función del juego y de las posibilidades de incluir a todos. . Análisis y reflexión de los modelos corporales dominantes, y su influencia en la propia imagen corporal 	<p>Análisis Comprensión Aplicación Resolución Transferencia Evaluación</p>	<p>Técnica de Observación: observación Indirecta Instrumento de Evaluación: Escala de calificación</p>	<p>Indicadores de logros: ¿Participa en la toma de decisiones para elaborar el acuerdo grupal?, En su accionar ¿aporta al grupo? ¿Modifica las propuestas? ¿Propone otras creaciones? ¿Participa responsablemente en los encuentros? ¿Participa responsablemente formando parte de cualquier grupo? ¿Adecúa su accionar a las reglas?</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

<p>INTERACCIÓN CON EL AMBIENTE</p>	<p>Participar en salidas grupales. Prevenir y utilizar en forma eficaz y segura los elementos, equipos y procedimientos adecuados para desenvolverse en ambientes naturales.</p>	<p>Diferenciación de prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en distintos ambientes, conociendo normas de seguridad según el medio.</p> <p>. Práctica y experimentación de salidas a distintos medios naturales (parques, clubes, piscinas, plazas) anticipando y acordando modos de actuar.</p> <p>. Participación en salidas, de corta duración, en distintos medios, cuidando y preservando los distintos escenarios</p>	<p>Identificación Comprensión Análisis Diferenciación Organización Planificación Evaluación Ajuste</p>	<p>Técnica de Observación: observación Indirecta Instrumento de</p> <p>Evaluación: Escala de calificación.</p>	<p>Indicadores de logros: ¿Identifica las decisiones que se toman antes, durante y después de realizar una salida?</p>
--	--	---	--	--	--

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022 .”4-146 : AMERICO DANVELO”

Espacio Curricular : EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESPACIO CURRICULAR:

- Conocimientos y usos de sus recursos motrices. Mantenimiento del equilibrio psicofísico. Actuación eficiente en situación de juego.
- Posibilidad desde su disponibilidad corporal y en interacción con los /las compañeros/as, la superación de dificultades, probarse a sí mismo/a aceptando su corporeidad, reconociendo su personalidad y favoreciendo el mejoramiento consciente de sus posibilidades motrices en la búsqueda de un estilo de vida activo y saludable.

CONTENIDOS ACTITUDINALES A DESARROLLAR EN ESTE ESPACIO CURRICULAR:

- Cuidado de si y del otro/a en la realización de actividades con dificultad.
Aceptación de las reglas acordadas para los juegos y actividades.
- Valoración de los aportes propios y de los demás.
- Valoración del trabajo cooperativo.
- Valoración de los elementos del entorno natural.
- Valoración de la asistencia y participación activa en la clase de Educación Física.

Profesores: GASTON LIRA Y LUCRECIO SANTAMARIA			
Modalidad:			
Año: tercero	Divisiones: 1° y 2°	Horas Semanales: 3HR.	Ciclo Lectivo: 2022

EJE	Saberes		Estrategias	Evaluación	
	Generales	Específicos		Criterios	Indicadores

<p>DISPONIBILIDAD DE SI MISMO</p>	<p>Aceptar los cambios corporales y las posibilidades de movimiento, precisión y expresión, a través de actividades motrices de creciente ajuste técnico.</p> <p>Valorar modos de vida saludables reconociendo la propia condición corporal y motriz y las posibilidades de mejoramiento de las mismas.</p>	<p>. Experimentación de tareas que involucren las distintas capacidades coordinativas: acople, orientación, ritmo, adaptación, reacción, diferenciación, equilibrio.</p> <p>. Exploración de distintas posibilidades motrices en relación al espacio-tiempo y objeto en situaciones estables e inestables</p> <p>. Práctica de tareas motrices acordes a objetivos propuestos que involucren la resistencia, flexibilidad, la fuerza y la velocidad. Registro y valoración de la propia condición corporal y motriz y de las sensaciones del esfuerzo percibido.</p>	<p>Experimentación Utilización Ejecución Resolución Interpretación Análisis Selección Ajuste Experimentación Práctica Identificación Selección</p>	<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Escala de calificación.</p> <p>Técnica: Observación directa:</p> <p>Instrumento: cuestionarios orales, y pruebas escritas</p> <p>Instrumento: escala de calificación.</p>	<p>Indicadores de logros: ¿Orienta su cuerpo en relación al móvil? ¿Pasa y recibe controlando su corporalidad? ¿Diferencia los distintos tipos de pases? ¿Adapta la recepción según la altura del móvil? ¿Arma una secuencia simple de juego? ¿Acopla el desplazamiento y el lanzamiento?</p> <p>Conoce su punto de partida?, ¿Distingue los distintos tipos de entrada en calor?, ¿Realiza ejercicios de movilidad, Contenido flexibilidad y desplazamientos variados en la entrada en calor general?, ¿Conoce los distintos tipos de resistencia, fuerza, velocidad? ¿Realiza los circuitos de fuerza desde el inicio al final? ¿Realiza las actividades de resistencia desde el inicio al final?</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

<p>INTERACCIÓN CON LOS OTROS</p>	<p>Apropiarse del sentido colaborativo, cooperativo, de inclusión y disfrute de las prácticas corporales ludo motrices, gimnásticas y deportivas en grupo.</p> <p>Resolver situaciones tácticas-estratégicas aplicando habilidades motrices básicas y específicas en los juegos modificados y deporte reducido.</p> <p>Asumir una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Práctica de juegos motores de lógica cooperativa. . Participación y resolución de tareas colaborativas en pos de objetivos comunes. . Establecimiento de acuerdos grupales en forma solidaria, inclusiva y complementaria. . Actuación en juegos modificados con diferentes lógicas y estructuras: en equipos de oposición, de cooperación, y de cooperación - oposición. . Adecuación de reglas y compromisos técnicos en función del juego y de las posibilidades de incluir a todos. . Análisis y reflexión de los modelos corporales dominantes, y su influencia en la propia imagen corporal 	<p>Análisis Comprensión Aplicación Resolución Transferencia Evaluación</p>	<p>Técnica de Observación: observación Indirecta Instrumento de Evaluación: Escala de calificación</p>	<p>Indicadores de logros: ¿Participa en la toma de decisiones para elaborar el acuerdo grupal?, En su accionar ¿aporta al grupo? ¿Modifica las propuestas? ¿Propone otras creaciones? ¿Participa responsablemente en los encuentros? ¿Participa responsablemente formando parte de cualquier grupo? ¿Adecúa su accionar a las reglas?</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---

	mensajes de los medios				
--	---------------------------	--	--	--	--

	de comunicación acerca de prácticas corporales y motrices dominantes.				
INTERACCIÓN CON EL AMBIENTE	Participar en salidas grupales. Prevenir y utilizar en forma eficaz y segura los elementos, equipos y procedimientos adecuados para desenvolverse en ambientes naturales.	Diferenciación de prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en distintos ambientes, conociendo normas de seguridad según el medio. . Práctica y experimentación de salidas a distintos medios naturales (parques, clubes, piscinas, plazas) anticipando y acordando modos de actuar. . Participación en salidas, de corta duración, en distintos medios, cuidando y preservando los distintos escenarios	Identificación Comprensión Análisis Diferenciación Organización Planificación Evaluación Ajuste	Técnica de Observación: observación Indirecta Instrumento de Evaluación: Escala de calificación.	Indicadores de logros: ¿Identifica las decisiones que se toman antes, durante y después de realizar una salida?