

## MODELO DE PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

### ESCUELA 4-146 "Américo D'Angelo"

**Curso:** 1º **División/es:** 1ª, 2ª y 3ª

**Profesora/Profesor/Profesores:** Ramiro Bastías, Mariana Tiguele.

Desde este espacio se apuntará a Que el alumno se forme como una persona de bien, a partir de ofrecer prácticas corporales, ludomotrices y deportivas, integradoras, saludables y seguras. Organizadas en un marco de respeto y equidad en la interacción entre los géneros, inculcando valores que permitan hacer que el alumno disfrute de la actividad y de hacer actividad con otros.

Como así también, promover la toma de decisión y gestión autónoma de los alumnos para la producción de aprendizaje significativo, a través de experiencias motrices variadas.

El alumno será capaz de reconocer hábitos saludables, recomendaciones de actividad física y nutrición básicas, para poder aplicarlos en su vida diaria.

#### Propósitos Institucionales:

- ✓ Ofrecer a los alumnos experiencias de aprendizaje que ayuden a afianzar la imagen de sí, aceptando sus propias capacidades y limitaciones en las prácticas corporales, al mismo tiempo que se desarrollan sus capacidades perceptivas cognitivas condicionales, coordinativas, relacionales y expresivas.
- ✓ Fomentar la participación para la construcción de saberes que permitan a los alumnos integrarse e integrar a otros en sentido colaborativo, de inclusión y disfrute, a través de prácticas corporales ludomotrices y deportivas.
- ✓ Promover prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en ámbitos naturales, procurando integrar al estudiante haciéndolo consciente del cuidado y conservación de la naturaleza, como así también de su propia seguridad.
- ✓ Presentar recomendaciones de nutrición e higiene para la prevención en contexto de pandemia. Y con eso poder generar valoración y aplicación de hábitos saludables.

EJES/ BLOQUES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LOS AP (INCLUYENDO PROYECTOS ACORDADOS EN PCA)	CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA
-------------------------	--------------------------	--	---	---

<p><b>-Disponibilidad de sí mismo</b> (participación conciente en la práctica motriz: reflexión, autorregulación, percepción autoevaluación y confianza en sus propias posibilidades)</p> <p><b>Interacción con los otros</b> (prácticas corporales en equipo fomentando el trabajo colaborativo, la comunicación empática, reconociendo pautas de convivencia favoreciendo la creación y expresión propia individual y colectiva).</p>	<p>Identificar y valorar los propios cambios corporales y posibilidades de movimiento, precisión y expresión, además de valorar los propios sentimientos, emociones y modos de reaccionar, actuar e interactuar en prácticas corporales variadas.</p> <p>-Reconocer y aplicar pautas de trabajo colaborativo en prácticas corporales en grupo.                  -Reconocer espacios de juego deportivo roles y habilidades dentro del juego en equipo aplicado bases de reglamento.</p>	<p><b>-Tareas motrices con grupales e individuales (resolución de problemas).</b>  <b>-Realización y experimentación de prácticas motrices que involucren un aumento en el gasto energético (condición física).</b></p> <p>-Práctica de habilidades motrices en situaciones deportivas simplificadas (1vs0, 1vs1, 2vs1, etc.) y juegos modificados.</p> <p>-ABP: inter área (matemática). Cálculo medidas de espacios de juego y marcarlo (básquet, handbol, vóley).  <b>-Visualización y análisis de videos (cuando no se pueda usar el patio Ej: día lluvioso).</b></p> <p><b>-Prácticas de Coevaluación y enseñanza recíproca.</b></p> <p>Realizar encuentros con otros establecimientos educativos.</p>	<p>Evaluar el desenvolvimiento motriz y de interacción de los alumnos.                  Teniendo en cuenta aspecto individuales y colectivos (tareas grupales).</p> <p>Se tendrá en cuenta:  <b>participación</b> (desvolvimiento) en las actividades motrices presenciales, <b>asistencia</b> a las clases presenciales (exceptuando casos debidamente autorizados).  <b>Trabajos prácticos especiales:</b> Donde se prepara una tarea con anticipación, con una fecha de realización con previo aviso (trabajo grupal o ABP).</p> <p>SAF (sin actv. Física): justificado con certificado o nota de los padres.</p>	<p>-Situaciones deportivas 3vs3, 4vs4 (o más). A través Observación directa o Listas control.</p> <p>-Testeos físicos (individuales o grupales) de resistencia-fuerza, coordinación, Velocidad, etc. A través de "registros de marcas".</p> <p>Registro de asistencia y participación en clase: promedio (cuantitativo).</p>
---	---	---	--	--

<p><b>Interacción con el Ambiente.</b> (construcción de la corporeidad y motricidad en el ambiente natural, integración de la persona al ambiente fomentando el cuidado, preservación con una conciencia y responsabilidad ecológica)</p>	<p>-Conocer y explorar ambientes naturales o espacios al aire construidos, participando de prácticas ludomotrices.</p>	<p>ABP: intra área. Realización de encuentros deportivos-recreativos entre los tres 1ros años (básquet-fútbol-vóley- hándbol)</p> <p>-Realizar Salidas a Espacios al aire libre (si es posible) a mitad de año y a final de año.</p>		
---	--	--	--	--