



ESCUELA 4-146 "AMÉRICO D'ANGELO"

NOMBRE Y APELLIDO: MONTEVERDE Miguel; OLIVI Nerina.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

DESTINATARIOS/CURSO: 2do 1era y 2do 2da.

(COMPETENCIAS DEL ÁREA/ OBJETIVOS GENERALES/ EXPECTATIVAS DE LOGRO)

- Apropiarse de conceptos básicos de las ciencias naturales para comprender racionalmente los eventos de su entorno y dar solución a problemas de la vida diaria, buscando así el mejoramiento de la calidad de vida.
- Desarrollar una mentalidad crítica y analítica frente al conocimiento científico, teniendo en cuenta su desarrollo y sus relaciones con la sociedad, mediante lecturas, desarrollo de talleres teórico – prácticos y actividades propias de las ciencias naturales.

PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

Favorecer la interpretación y la resolución de problemas significativos a partir de saberes del campo de la ciencia escolar, que contribuyan al logro de la autonomía en el plano personal y social.

Fortalecer la comprensión y el uso del lenguaje científico propio de las disciplinas del área tanto en la producción y análisis de textos como en la búsqueda, sistematización y socialización de información, en el marco de la promoción de procesos de autonomía creciente de la comunicación científica escolar.

SABERES PRIORITARIOS:

- Tipos de reproducción sexual y asexual. Ventajas y desventajas.
- Reproducción celular (mitosis y meiosis en células eucariotas).
- Reproducción humana: órgano y función de los sistemas reproductores masculinos y femeninos. Ciclo menstrual.
- Métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual.
- Genética: conceptos y terminología general. Mendel. Leyes de Mendel. Cruzamientos sencillos.
- Evolución. Concepto. Corrientes del pensamiento: Fijismo (Lineo-Cuvier) y Evolucionismo (Lamarck-Darwin).
- Teoría atómica: modelo atómico actual.
- Tabla periódica: organización e información.
- Tipos de sustancias y pH: ácidas, básicas y neutras.



- Reacciones químicas presentes en el ambiente, seres vivos, deterioro ambiental y preservación ambiental.
- Ley de la conservación de la masa: combustión y corrosión.
- Leyes de Newton.
- Transformación y conservación de la energía: conceptualización, procesos energéticos y tipos de energía.
- Origen del sistema solar y del universo. Modelos geocéntrico y heliocéntrico

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Integración de los contenidos de ESI y función de reproducción, vistos en Ciencias Naturales con la vinculación de otros espacios curriculares como Prácticas artísticas y Comunicación.
- Comprensión lectora y organización de la información en esquemas y mapas mentales en cada eje temático del espacio.
- Resolución de problemas y explicación de hechos y situaciones que se manifiesten en el transcurso del proceso de aprendizaje.
- Aprender a reconocer los procesos del mecanismo de la herencia, para comprender las enfermedades y características de la personalidad congénitas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

- Uso de guías de autoaprendizaje.
- Análisis de textos para trabajar la comprensión lectora.
- Revisión del trabajo autónomo para la autoevaluación a la luz de nuevas explicaciones.
- Uso de diversos recursos audiovisuales con guías de observación.
- Guiar en la búsqueda de información, organización y armado de diversas producciones.

EVALUACION:

Será de carácter continuo, formativo e integrador, con variados instrumentos (cuestionarios, guías, investigaciones, informes, etc.).

ABP:

- SE ESTA ACORDANDO Y ORGANIZANDO PARA TRABAJAR EN LA HUERTA ESCOLAR

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Cuadernillo de la materia, videos elaborados por el docente en distintas plataformas, notas de voz informativa y explicativa e imágenes varias.